



**Universidade Federal de Santa Catarina**  
**Pró-Reitoria de Pós-Graduação**  
**Departamento de Educação Continuada**  
**Curso de Especialização em Gestão e Docência em**  
**EaD**

## **Apresentação**

A educação a distância - EaD – começou a desenvolver e ampliar a sua abrangência em ritmo acelerado a partir de meados do século XX. O desenvolvimento das tecnologias de informação e comunicação – TICs – constituiu o fator de base viabilizando a oferta de educação em todos os níveis.

No Brasil a EaD vem crescendo significativamente nos últimos anos. Da posição bastante restrita que ocupava no final do século XX cresceu exponencialmente na última década, representando novas oportunidades às demandas.

A partir do lançamento de programas de educação na modalidade a distância, pelo Ministério da Educação, ampliando a oferta e democratizando acesso a cursos de formação (e.g. Rede e-Tec Brasil) desencadeou-se um processo inovador e abrangente, permitindo o ingresso a formação técnica a milhares de brasileiros; que de outra forma, certamente não teriam tal possibilidade.

A Rede e-Tec Brasil, como uma das ações do PRONATEC, tem como meta atender aproximadamente 600 mil estudantes até o final de 2014. Tal processo demanda grande empenho por parte das instituições ofertantes bem como dos profissionais comprometidos em viabilizar essa rede; aliando parâmetros de eficiência, eficácia, efetividade e relevância no processo de formação profissional Técnica de nível Médio.

Tal cenário, desenvolvido a partir das políticas estabelecidas pelo MEC para a Formação Profissional Tecnológica requer, cada vez mais, um corpo docente atualizado e preparado para atender a ampliação de oferta de cursos com qualidade e pertinência aos desafios do atual mundo do trabalho.

Em pesquisa realizada em 2011 junto ao corpo social da Rede e-Tec – gestores e professores – identificou-se as expectativas e necessidades de formação em nível de pós-graduação *Lato Sensu* e *Stricto Sensu*. O estudo realizado pelo Grupo de Pesquisa em Formação Continuada do Fórum Nacional de Educação Técnica a Distância – FNEAD - demonstra que 86% dos professores e gestores atuando na Rede e-Tec Brasil têm interesse em participar de um programa de formação específico para a modalidade a distância.



**Universidade Federal de Santa Catarina**  
**Pró-Reitoria de Pós-Graduação**  
**Departamento de Educação Continuada**  
**Curso de Especialização em Gestão e Docência em EaD**

Esta proposta emerge, não só desse estudo, mas também de demandas do Plano Nacional de Educação – PNE – que tem como meta a ampliação de oferta nos programas de formação em nível de pós-graduação. Nesse sentido, destaca-se que a oportunidade gerada com o desenvolvimento de um curso em nível *Lato Sensu* possibilita, atualização de professores e gestores em nível de especialização e fortalecer a produção científica na área, estabelecendo parcerias para oferecer posteriormente outros cursos no modo Minter e Dinter.

Como instituição responsável pela concepção, implementação e certificação do curso, objeto desta proposta, a UFSC realizará suas atividades didático-pedagógicas em parceria com o Instituto Federal de Santa Catarina - IFSC, a Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR e o Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais - CEFET-MG; configurando assim a articulação de instituições federais atuantes na Rede e-Tec Brasil.

Nome do curso: **Curso de Especialização em Gestão e Docência em EaD**

Coordenação Institucional do Curso: UFSC

Coordenador: Prof. Altair Borgert

Coordenação Pedagógica: UFSC, UTFPR, IFSC, CEFET-MG

Carga horária: 360 h

Nº de vagas: 200

Início previsto: outubro/2012

Público alvo: preferencialmente, professores e coordenadores atuando na Rede e-Tec Brasil,

Seleção: mediante Edital Público no seguinte endereço eletrônico  
<http://www.etc.ufsc.br/especializacao>



**Universidade Federal de Santa Catarina  
Pró-Reitoria de Pós-Graduação  
Departamento de Educação Continuada  
Curso de Especialização em Gestão e Docência em EaD**

**Objetivo Geral:**

Capacitar os profissionais da Rede e-Tec, em nível de pós-graduação, para atuação em gestão e docência na modalidade EaD, desenvolvendo pesquisa e produção científica.

**Organização Curricular:**

O curso está organizado por eixos temáticos e desenvolvido por modelo didático que compreende: (i) material disponibilizado no modelo embalagem, (ii) vídeo aulas, (iii) interação em ambiente virtual de ensino-aprendizagem, (iv) atividades presenciais e (v) elaboração de monografia e artigo científico. O currículo é constituído por 4 eixos articulados: Concepção de Educação e EaD (150h); Metodologia de Pesquisa e Elaboração de Monografia (60h); Tecnologias de Informação e Comunicação (60h); Gestão em EaD (120h). O curso compreende 48 horas de atividades presenciais, 312 horas de atividades em ambiente virtual e 30 horas de Orientação de Monografia.

Este curso é uma promoção da SETEC/MEC pela Rede e-Tec Brasil  
Realização da UFSC em parceria com CEFET-MG, UTFPr, IFSC